

4. Formy udzielonej dziecku/uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Okres udzielania pomocy dziecku/uczniowi:

.....
.....
.....

6. Efekty podjętych działań i udzielanej pomocy:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. Wnioski dotyczące dalszej pracy z dzieckiem/uczniem mającej na celu poprawę jego funkcjonowania. W przypadku dzieci/uczniów niepełnosprawnych, zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanych społecznie należy określić czy zachodzi potrzeba realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych indywidualnie z dzieckiem/uczniem lub w grupie liczącej do 5 dzieci/uczniów wraz z uzasadnieniem:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

POUCZENIE:

1. W przypadku dzieci/uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym objętych kształceniem specjalnym **NALEŻY DOŁĄCZYĆ WIELOSPECJALISTYCZNĄ OCENĘ POZIOMU FUNKCJONOWANIA** dziecka/ucznia.
2. W przypadku dziecka/ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi **NALEŻY DOŁĄCZYĆ OKRESOWĄ OCENĘ FUNKCJONOWANIA** dziecka/ucznia.

.....
podpis i stanowisko sporządzającego opinię

.....
Pieczęć i podpis dyrektora placówki