

.....
Pieczęć szkoły

.....
Miejscowość, data

OPINIA O UCZNIU
(zindywidualizowana ścieżka kształcenia)

Podstawa prawna: Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

(Dz. U. 2017 poz. 1591 ze zm.)

Imię i nazwisko ucznia

Data i miejsce urodzenia.....

Szkoły **klasa**.....

1. Informację o rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych oraz specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwościach psychofizycznych ucznia, w tym mocnych stronach i uzdolnieniach ucznia:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Informacja o funkcjonowaniu ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, w tym występujących trudnościach:

a) Jaki był dotychczasowy przebieg kariery przedszkolnej/szkolnej ucznia? (zagrożenia, powtarzanie klasy, trudności w nauce z jakich przedmiotów)

.....
.....
.....

b) Czy stwierdzono u ucznia braki w wiadomościach lub umiejętnościach

.....
.....
.....

c) Czy uczestniczył w zajęciach wyrównawczych, korekcyjno - kompensacyjnych, socjoterapeutycznych lub innych?

.....
.....
.....

d) Czy uczeń sprawia kłopoty wychowawcze? Jakież? Czym spowodowane? Jakież dotychczas podjęto działania w celu eliminowania obserwowanych trudności? Czy były skuteczne?

.....
.....
.....
.....
.....

e) Jakież uczeń ma relacje z rówieśnikami?

.....
.....
.....

f) Jakież są mocne, strony ucznia?

.....
.....
.....

g) Jakież są słabsze strony ucznia i przyczyny utrudniające przedszkolne/szkolne funkcjonowanie?

.....
.....
.....
.....
.....

h) Czy uczeń miał dużą liczbę nieobecności w przedszkolu/szkole? Czym były spowodowane? Czy były usprawiedliwione?

.....
.....
.....

i) Czy stan zdrowia ucznia wpływa na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole lub ogranicza możliwość udziału w tych zajęciach?

.....
.....
.....

3. Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, formach udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okresie ich udzielania:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Efekty podjętych działań i udzielanej pomocy oraz wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
podpis sporządzającego opinię

INFORMACJA DLA SZKOŁY:

Przed wydaniem opinii będzie przeprowadzona analiza funkcjonowania ucznia uwzględniająca efekty udzielonej dotychczas przez szkołę/przedszkole pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w której będą uczestniczyć:

1. Rodzice (*szkoła powiadamia rodzica o terminie spotkania*)
.....
2. Wyznaczony przez dyrektora nauczyciel
.....
3. Pracownik Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Nowej Dębie wyznaczony przez dyrektora Poradni.

.....
podpis dyrektora